

**ГБДОУ детский сад №119
«НЕЗНАЙКА»**



РАССМОТРЕН:

Решением общего собрания работников
протокол от 20 марта 2026года № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

О.В.Сахарова
приказ от «22» марта 2026 года № 22/З-п

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
протокол от 20 марта 2026 года № 5

Публичный доклад

За 2025 год

Санкт-Петербург
2026

Россия, 194355, Санкт-Петербург, улица Композиторов, дом 20, корпус 2, литера А
Телефон / факс 762-12-55, телефон 762-12-56 e-mail:d119@shko.la

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №119 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Выборгского района Санкт-Петербурга «Незнайка»

Название раздела	Содержание
I. Общие характеристики заведения.	Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Выборгского района Санкт-Петербурга «Незнайка». Государственный статус: Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение; Вид образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей. Лицензия на образовательную деятельность: № 1273 - бессрочная Государственная аккредитация: регистрационный № 384-7/141-р от 10 февраля 2010 года. Местонахождение: Санкт-Петербург, улица Композиторов, дом 20, корпус 2. Можно добраться от станции метро «Озерки» автобусами №123, 80, 86; от станции метро «Проспект Просвещения» автобусом № 99 и троллейбусом № 21. Недалеко от детского сада находится кольцо автобусов пригородного направления. Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов. Количество групп: 11, из них: 3 группы раннего возраста (одна от 1,6 до 2 лет, две от 2 до 3 лет), 8 групп – для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Количество мест: 220 Количество воспитанников: 213 Наполняемость групп: 96,8% Заведующий – Ольга Владимировна Сахарова Телефон: 762-12-55; 762-12-56 Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Дарья Дмитриевна Пикова телефон/факс: 762-12-55 Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Оксана Витальевна Шаповалова телефон: 762-12-55 Медсестра – Циала Васильевна Булудова телефон: 762-12-56 Завхоз – Ангелина Анатольевна Смирнова телефон: 762-12-55 Сайт детского сада: https://d119.edusite.ru/ Электронная почта: d119@shko.la
II. Особенности образовательного процесса	Детский сад работает по образовательной программе ДОУ. В детском саду используются здоровье сберегающие технологии: – спортивные и подвижные игры; – пальчиковая и дыхательная гимнастика; – бодрящая гимнастика;

- физкультурные занятия;
- самомассаж;
- утренняя гимнастика;
- динамические перемены и физкультурные паузы;
- физкультминутки;
- оздоровительный пробег;
- недели здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники;
- участвуем в сдаче норм ГТО.

Взаимодействие с социальными партнерами

социальный партнер	форма взаимодействия	цели и задачи
1. Детский развивающий центр «Просвещение»	Беседы в игровой форме по естествознанию, истории СПб, этикету, сопровождающиеся киносюжетами и красочными слайдами.	1. Увеличивать объем информации об объектах природы и формированию эмоционального отношения к природе. 2. Укреплять в юных сердцах интерес и уважение к истории и культурному наследию СПб, а также чувство гордости за город, в котором живем. 3. Развивать у подрастающего поколения навыки хороших манер поведения.
2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Юность» Выборгского района С-Пб	Проведение занятий по ритмике	1. Способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы организма. 2. Создать условия для приобретения опыта в двигательной деятельности воспитанников.
3. «Планетарий СПб»	Увлекательные путешествия по Солнечной системе.	1. Познакомить детей с Санкт-Петербургским планетарием. 2. Дать знания о солнечной системе и планете Земля. 3. Вызвать интерес к теме «Космос» и желание получать знания о звездном мире.
4. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Юность» Выборгского района С-Пб	Проведение занятий по работе с бумагой.	1. Развивать умение составлять композиции из бумаги. 2. Познакомить с разными нетрадиционными техниками в изобразительной деятельности.

	5. Дом детского творчества «Союз» Районный опорный центр безопасности дорожного движения «Перекресток»	Участие в районных конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1. Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию детского творчества. 2. Закрепить знания детей по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
	6. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Современник» Выборгского района С-Пб	Проведение занятий «Эстрадные танцы»	1. Развить мышечную силу, гибкость, координационные способности, слуховую и зрительную память, внимание и чувства ритма. 2. Способствовать оптимизации роста и развитию опорно-двигательного аппарата. 3. Воспитать умения эмоционального самовыражения и творчества в движении.
	7. Фотостудия	Фотосессии воспитанников	1. Фотографировать интересные события детей в детском саду. 2. Оказание помощи в оформлении тематических выставок.
	8. ГБУ ИМЦ Выборгского района	- Участие педагогов в районных конференциях, семинарах и педагогических мастерских. - Обучение педагогов и помощников воспитателей.	1. Повышать квалификацию педагогов, руководящих работников и прочих специалистов образовательных учреждений. 2. Организовать консультационную работу для педагогов и руководителей. 3. Создать условия для инновационной деятельности образовательных учреждений.
	9. Центр тестирования нормативов ГТО Выборгского района СПб	Участие в Фестивале среди дошкольных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «Крошки-ГТОшки на пути к первому золотому знаку!»	Формировать здоровый образ жизни

	Основные формы работы с родителями (законными представителями)		
	Группы	Основные формы работы	Индивидуальные формы работы
	Ранний возраст	▪ День открытых дверей ▪ Родительское собрание ▪ Семейные встречи ▪ Семейные фотоколлажи ▪ Помощь в подготовке группы к новому учебному году ▪ Экскурсия «Знакомьтесь, наша группа»	▪ Личное знакомство воспитателя с родителями и детьми ▪ Консультации ▪ Беседы ▪ Анкетирование ▪ Телефонные звонки ▪ Творческие задания ▪ Памятки ▪ Буклеты
	Младший дошкольный возраст	▪ Родительские собрания ▪ Семейные встречи ▪ Семейные фотоколлажи ▪ Помощь в подготовке группы к новому учебному году ▪ Экскурсия «Знакомьтесь, наша группа»	▪ Консультации ▪ Беседы ▪ Анкетирование ▪ Рекомендации ▪ Телефонные звонки ▪ Творческие задания ▪ Памятки ▪ Буклеты
	Средний дошкольный возраст	▪ Родительские собрания ▪ Участие в праздниках ▪ Участие в выставках и конкурсах ▪ Ящик для предложений ▪ Участие в спортивных досугах ▪ Выставки совместного семейного творчества	▪ Консультации ▪ Беседы ▪ Анкетирование ▪ Рекомендации ▪ Телефонные звонки ▪ Помощь в оформлении стендов ▪ Личные беседы ▪ Творческие задания ▪ Памятки ▪ Буклеты

	Старший дошкольный возраст ▪ Родительские собрания ▪ Участие в праздниках ▪ Участие в выставках и конкурсах ▪ Выставки совместного семейного творчества ▪ Журнал для родителей на страницах сайта детского сада ▪ Интернет - консультации ▪ Творческие задания ▪ Анкетирование ▪ Личные беседы ▪ Консультации ▪ Рекомендации ▪ Письма по электронной почте «Полезные советы» ▪ Письменные формы общения ▪ Личные блокноты ▪ Памятки ▪ Буклеты	
III. Условия осуществления образовательного процесса	В детском саду есть специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной деятельности: — музыкальный зал; — кабинет педагога-психолога; — кабинет учителя-логопеда; В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с возрастными особенностями детей. Все группы в полном объеме оснащены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В детском саду используются информационно-коммуникативные технологии (- аудио, - видео техника, интерактивная доска, интерактивная парта). Безопасность жизни и деятельности детей в здании и на территории ГБДОУ обеспечена. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с районной детской поликлиникой № 63. Материально-техническая база ГБДОУ в хорошем состоянии: имеются все виды благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах соответствуют современным требованиям. <i>Характеристика территории ДОУ.</i> В оперативном управлении детского сада находится территория, включающая в себя участки для прогулки по количеству групп, спортивную площадку. Территория оснащена игровым и спортивным оборудованием. Качество и организация питания: Питание детей осуществляется по договорам с ООО «База Мария». Приготовление пищи осуществляется штатными поварами ООО Базы Мария. Примерное десятидневное меню согласовано со специалистами Роспотребнадзора, утверждено Управлением социального питания Правительства С-Пб.	
IV. Результаты деятельности ДОУ	Результаты оценки эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в контексте ФГОС ДО. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит проблему педагогической диагностики в новом контексте развития образовательной деятельности, ориентирует педагога на индивидуализацию образовательной деятельности и	

предполагает ее построение на диагностической основе.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

В соответствии с "Положением о мониторинге" в ГБДОУ детский сад № 119 «Незнайка» проводится "оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики" (п.3.2.3. ФГОС ДО).

Выводы
по проведению педагогической диагностики
в группах дошкольного возраста (3-7 лет).

№ группы	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	низший уровень
№8 (3-4 года)	38%	53,8%	5%	3,2%
№6 (5-6 лет)	9,3%	85,7%	5%	0%
№4 (4-5 лет)	35,1 %	41,2%	20,2 %	3,5 %
№11(3-4 года)	44,2 %	47 %	1,8%	7 %
№5(6-7 лет)	53,37%	41,3 %	5 %	0 %
№7 (4-5 лет)	27,8%	55,8%	14,4%	2%
№9 (5-6 лет)	29%	46%	25%	0%
№ 10(6-7 лет)	21,7%	65,8%	12,5%	0%
Средний показатель уровня по группам дошкольного возраста	32,3%	54,6%	11,2%	1,9%

Выводы
по проведению педагогической диагностики
в группах раннего возраста (1,6-3 лет).

№ группы	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	низший уровень
№1	24%	40%	26%	10%
№2	41%	24%	35%	0%
№3	34%	№36%	15%	15%
Средний показатель уровня по группам раннего возраста	33%	33,3%	25,4%	8,3%

После проведения педагогической диагностики педагоги совместно с заместителем заведующего по УВР изучили показатели уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации. На основании данных показателей составлены схемы наблюдения за детьми. Педагоги коллегиально под руководством зам. зав. по УВР на рабочем совещании соотнесли свои наблюдения и определили уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Уровни определили на основе соотнесения данных наблюдений с показателями уровней: высокого, среднего, низкого и низшего. Анализируя, педагоги определили для ребенка «зону ближайшего развития». Составили индивидуальные профили эффективности

	педагогических воздействий для каждого ребенка, и определи задачи на 2026-2027 учебный год.						
V. Кадровый потенциал	ГБДОУ укомплектовано следующими кадрами:						
	Воспитатели.	Муз. рук.	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Инструктор по физ.культ.	Зам. зав. по УВР	Заведующий
	22	2	1	2	0	1	1
	Возрастной состав педагогов:						
	До 30 лет		От 31 до 40 лет		От 41 до 50 лет		От 51 и старше
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.
	3	11,1	9	33,3	9	33,3	6
	Образование и уровень квалификации педагогических кадров:						
	образование			категория			
	Высшее	Средне-специальное	Начальное-профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
	14 51,9%	13 48,1%	0 0%	5 22,3%	16 48,1%	0 0%	6 22,2 %
Вакансии: инструктор по физической культуре – 1 чел.							
VI. Финансовые ресурсы ГДОУ и их использование	Распределение средств бюджета ГДОУ по источникам их получения.						
	Структура расходов ГБДОУ: – заработная плата 58638932,17 рублей – отчисления с фот 13601349,88 рублей – оплата коммунальных услуг 4088600,65 рублей – договорные обязательства 18248334,08 рублей – прочие договорные услуги 856355,46 рублей – питание детей 13303377,97 рублей Расходы на 1 воспитанника составили 510502,11 рублей в год. <i>Внебюджетная деятельность. Фонда поддержки ГДОУ нет.</i>						
VII. Заключение Перспективы и планы развития	План развития:						
	№ п/п	Предмет закупки					Сумма
	1	Бумага					72455,14
	2	Полотенца					24113,05
	3	Игрушки					319915,00
	4	Канцелярия					229302,72
	5	Ковши					7562,70
	6	Лампы светодиодные					36176,06
	7	Многофункциональное устройство					49900,00
	8	Мягкий инвентарь					135034,00
	9	Оборудование для пищеблока					375700,00
	10	Постельные принадлежности					512485,00
	11	Стиральные машины					717500,00
	12	Строительные товары					47353,00

	13	Сушилки	16984,22	
	14	Унитазы детские	36015,00	
	15	Хозяйственные товары	354835,80	
	16	Чайники	9680,00	
	ГБДОУ планирует принять участие в конкурсах, программах, проектах согласно плану ИМЦ Выборгского района.			

Заведующий

О.В.Сахарова